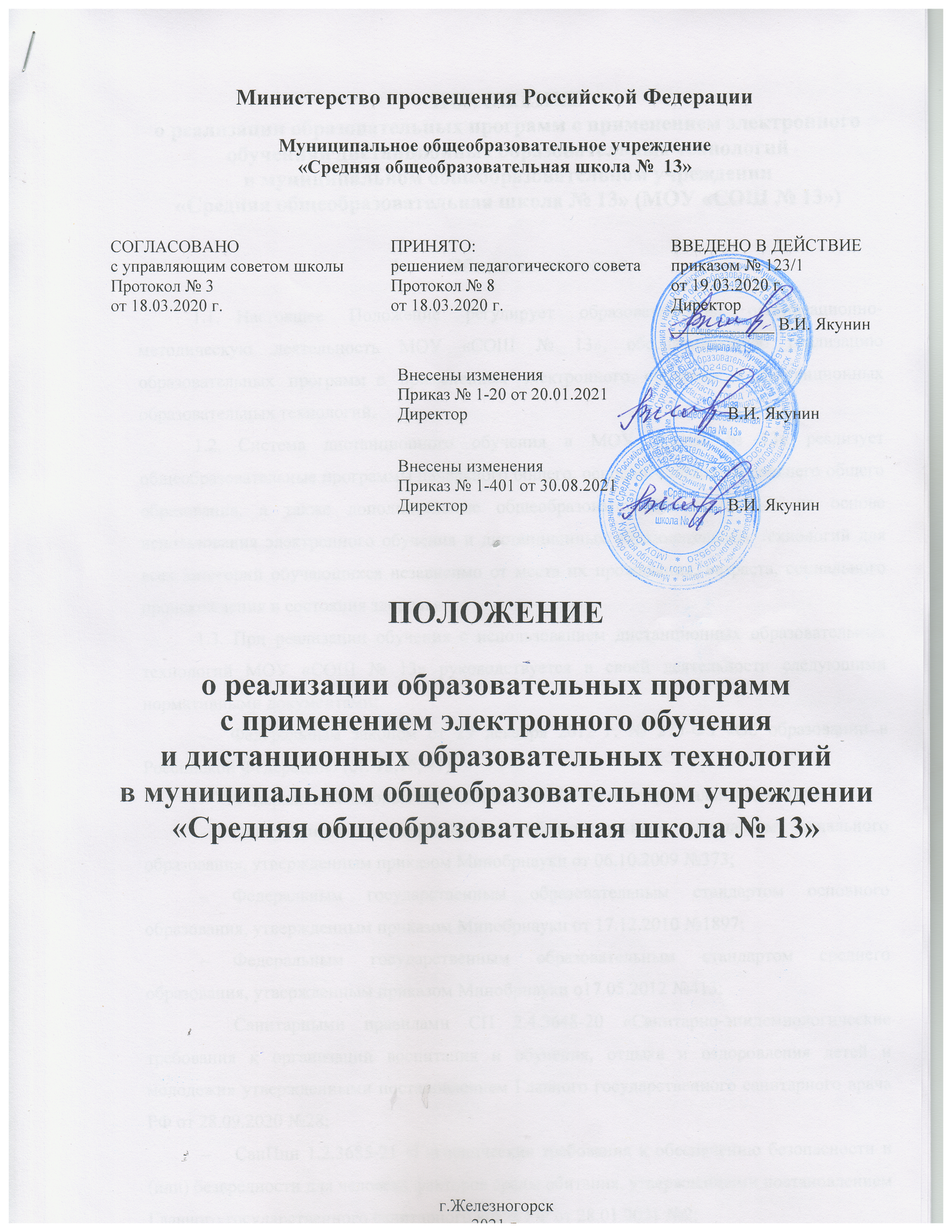
****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

# о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МОУ «СОШ № 13»)

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МОУ «СОШ № 13», обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  2. Система дистанционного обучения в МОУ «СОШ № 13» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья
  3. 1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий МОУ «СОШ № 13» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
     + Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13,16, 41);
     + Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
     + Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
     + Федеральным государственным образовательным стандартом основного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
     + Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования, утвержденным приказом Минобрнауки о17.05.2012 №413;
     + Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
     + СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
     + Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
     + Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
     + Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";
     + Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";
     + Приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
     + Письмом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2020 г. № ГД-1730/03 “О рекомендациях по корректировке образовательных программ”
     + Уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 13».

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

* + - электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
    - дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

# Цели, задачи, принципы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

* 1. 2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
  2. 2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
     + предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
     + обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
     + формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
     + развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально- педагогических преобразований;
     + создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
     + использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
     + вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.
  3. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:
     + принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
     + принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
     + принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
     + принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;
     + обеспечения полноты реализации образовательных программ по учебным предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
     + принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

# Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 3.1. Категории лиц, для которых может быть организовано дистанционное обучение:

* + 1. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам; для обучающихся в актированные дни и во время карантина.
    2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам, перевод на дистанционное обучение по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по заявлению родителя(ей) или законного представителя ребёнка (Приложение 1). Родитель (законный представитель) может представить заявление любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
    3. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
    4. Перевод обучающихся на дистанционное обучение в актированные дни и во время карантина осуществляется приказом директора МОУ «СОШ № 13».

## 3.2. Информирование участников образовательных отношений о режиме работы образовательной организации.

Информация о режиме работы образовательной организации в дни возможного непосещения занятий обучающимися по эпидемиологическим условиям, в период карантина размещается на официальном сайте общеобразовательной организации, в официальных группах в социальных сетях, в электронном журнале (дневнике).

## 3.3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

* + 1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:
       - компьютерными классом, автоматизированным рабочим местом учителя, web- камерами, микрофонами, звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;
       - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
       - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.
    2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в дни возможности непосещения занятий обучающимися по эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные в период карантина:
* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео или ноутбук;
* канал подключения к Интернет.

## Функции педагогических работников.

Функции педагогических работников по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни возможного непосещения занятий обучающимися по эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина:

* своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;
* применяют разнообразные формы самостоятельной работы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, информация о которых доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением;
* размещают информацию об изучаемой теме, домашнем задании в электронном журнале (дневнике) «ЭлЖур», на официальном сайте образовательной организации, используя электронную почту и сервисы, доступные на Market Place, размещают материалы (или ссылки на ресурсы) для проведения тестирования и/или практической оценки знаний;
* информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей;
* выставляют отметки обучающемуся за работу;
* оценивают самостоятельную деятельность обучающихся.

## Функции родителей (законных представителей).

Функции родителей (законных представителей) в дни возможного непосещения занятий обучающимися по эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина:

* контролируют во время непосещения общеобразовательной организации выполнение ребенком самостоятельной работы с учебным материалом, организуемой в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведённой до сведения родителей (законных представителей), обучающихся учителями - предметниками в том числе через электронный классный журнал (дневник);
* поддерживают систематическую связь обучающегося с учителем предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, интернет-сервисов, мессенджеров.

## 3.4. Модели организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## Использование сетевых технологий и цифровых образовательных ресурсов.

* + 1. Для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать как синхронные (голосовые и видео-конференции, чаты, Sкуре, инструменты совместной работы), так и асинхронные (форумы, электронная почта, web-сайты) сетевые технологии.
    2. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:
       - чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
       - веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
       - консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));
       - организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
       - самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных технологий.
    3. Для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:
       - текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебника и/или учебного пособия, текстовые или веб- страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);
       - звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи на иностранном языке и др.);
       - мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).
    4. Педагогические работники при проведении онлайн-уроков могут использовать возможности АИС «ЭлЖур» (модуль «Онлайн-уроки»), также любые внешние сервисы и площадки (webinar.ru, zoom.us и др.), предварительно оповестив учащихся о запланированном онлайн-уроке.
    5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачёты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой учебного предмета или курса, кроме актированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

## Использование электронного журнала (дневника) «ЭлЖур».

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий координирование работы всех участников образовательных отношений происходит через АИС «ЭлЖур».

## Использование ресурсов социальных сетей и мобильных мессенджеров.

Для взаимодействия обучающихся и педагога возможно использование социальных сетей, которые являются привычным для обучающегося средством общения. Социальные сети позволяет создавать группы, беседы, в том числе закрытые. В этих сообществах возможно не только общение, но и размещение мультимедийных материалов (видеороликов, аудиозаписей, текстовых и графических материалов, схем, диаграмм). В беседах и группах возможно проведение анкетирования и опросов. Возможно применение групповых звонков (например, Viber, Skype, WhatsApp).

## Официальный сайт образовательной организации.

На официальном сайте возможно размещение объявлений. Также на личных страницах педагогов или на специально созданных страницах сайта можно размещать информацию о заданиях для обучающихся.

## Личный сайт (блог) учителя.

Личный сайт (блог) учителя также является ресурсом для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сайте должна быть предусмотрена обратная связь для взаимодействия обучающихся и учителя, на страницах сайта можно разместить материалы для изучения новых тем, задания для самостоятельной работы, добавить ссылки на скачивание файлов, образовательные ресурсы и др.

## Образовательные порталы.

Педагогические работники могут использовать в своей работе образовательные порталы, которые содержат информацию по разным предметам, классам, представленную в виде текстов, интерактивных учебников, виртуальных лабораторий, видеофильмов.

## 3.5. Алгоритмы действий при реализации образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## Действия руководства образовательной организации:

* + - разрабатывает и утверждает локальные акты (приказы, положения) о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в которых определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам**;**
    - осуществляет мониторинг технического обеспечения учителя (планшет-ноутбук- компьютер, интернет, необходимые приложения);
    - обеспечивает учителей необходимым оборудованием, проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике;
    - определяет набор приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
    - организует педагогические советы и определяет ресурсы для дистанционной формы обучения желательно по каждой параллели, каждому классу и каждому предмету;
    - организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
    - формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут; планирует электронные занятия в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 о продолжительности непрерывного применения технических средств;
    - информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций;
    - обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
    - определяет допустимый объем домашних заданий в дистанционной форме обучения;
    - вносит изменения в положение об оценивании в части заданий дистанционной формы обучения и критерии оценки, в том числе для случая проведения контрольных работ и промежуточной аттестации.

Заместители директора, курирующие предметные направления, являются ответственными за дистанционное обучение по предметам, реализацию образовательных программ и контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимой документации, в том числе ЭлЖур.

## Действия классного руководителя:

* + - организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;
    - проводит мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес Skype (либо другого ресурса для видео взаимодействия);
    - собирает актуальные данные родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей);
    - осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями- предметниками, владеет текущей ситуацией;
    - организует регулярное видеообщение (при наличии технической возможности) с учащимися класса. Продумывает тематику этого общения для мотивации учеников, поддержки и формирования учебной самостоятельности. По возможности образовательной организации подключает психолога;
    - информирует родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов виртуальных музеев, выставок и кинотеатров;
    - оповещает родителей о необходимости осуществлять комплекс профилактических мероприятий для профилактики развития утомления

## Действия учителя-предметника:

* + - определяет подходящие ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету;
    - формирует список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой параллели, утвержденный и согласованный на педагогическом совете и методическом объединении;
    - продумывает и подбирает материал для предметов, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (это могут быть перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы); разрабатывает форматы домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием;
    - определяет формат и регулярность информирования родителей об обучении детей в дистанционной форме;
    - рассматривает возможность записи урока на цифровой носитель для формирования и накопления банка видео уроков для дальнейшего его использования в образовательном процессе.

## Действия педагога дополнительного образования:

* + - проводит мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес Skype (либо другого ресурса для видео взаимодействия);
    - определяет подходящие ресурсы и приложения для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительной общеобразовательной программе;
    - формирует список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой группы, утвержденный и согласованный на педагогическом совете и методическом объединении;
    - продумывает и подбирает материал для реализации дополнительных общеобразовательных программ (это могут быть перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);
    - разрабатывает форматы заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы обучающихся класса с дистанционным взаимодействием;
    - собирает актуальные данные родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей);
    - информирует родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов виртуальных музеев, выставок и кинотеатров;
    - организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;
    - рассматривает возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления банка видео занятий для дальнейшего его использования в образовательном процессе.

**Приложение 1.**

**Форма заявления родителей (законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологи**

Директору МОУ «СОШ № 13»

родителя (законного представителя)

ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

зарегистрированного по адресу:

Номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий.

Прошу организовать обучение

(фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения)

с использованием дистанционных образовательных технологий с по

в связи с

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

« » 20 г.

/ /

(подпись) (расшифровка)