

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10 – 11 классов

Общая характеристика учебного предмета «Экономика»

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет Экономика изучается в 10-11 классах социально-экономического профиля за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел 1 Предмет и метод экономической науки.

Раздел 2 Экономическая система государства

Раздел 3 Рынок и рыночный механизм

Раздел 4 Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Раздел 5 Конкуренция Типы рынков

Раздел 6 Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата

Раздел 7 Деньги и финансы

Раздел 8 Финансовые институты и банковская система

Раздел 9 Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Раздел 10 Фирма- главное звено рыночной экономики

Закрепление изученного материала.

11 класс

Раздел 1. Менеджмент и маркетинг

Раздел 2. Государственные финансы

Раздел 3. Государство и экономика

Раздел 4. Основные макроэкономические показатели

Раздел 5. Экономический рост

Раздел 6. Цикличность развития экономики

Раздел 7. Международная торговля. Валютные курсы.

Раздел 8. Альтернативные системы и модели современной экономики

Раздел 9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Раздел 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала