

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

307170, Курская обл., г. Железногорск, ул. Энтузиастов, д.6, Тел. / факс: (47148) 3-24-26, эл. адрес:
sh13@edu46.ru

ИНН: 4633009520, КПП:463301001 БИК 043807001 ОГРН 1024601219972

Согласовано:

И.о. директора школы

 Е.В. Зарубина



Утверждаю:

Начальник лагеря

 К.И. Слепченко

**Детский лагерь дневного пребывания «Планета детства»
МОУ «СОШ №13»**

**Программа школьного лагеря с дневным
пребыванием «Планета Детства»**

Период разработки программы: май 2025г.

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

**Автор программы: Слепченко К.И. – начальник лагеря с дневным
пребыванием**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Краткая характеристика участников программы.....	5
3. Целевой блок программы.....	6
4. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	7
5. Содержание и средства реализации программы.....	8
6. Кадровое обеспечение программы.....	17
7. Информационно – методическое обеспечение программы.....	20
8. Особенности материально – технического обеспечения программы....	21
9. Список литературы.....	22
10. Приложение.....	23

Пояснительная записка

«Забота о здоровье – это важнейший труд учителя – воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А.Сухомлинский

Будущее, как в России, так и в мире, безусловно, за молодым поколением, которое в настоящее время заявило о себе в полный голос, а новые успехи предопределены не только профессионализмом и теми знаниями, которые они получают в стенах учебных заведений самостоятельно или переосмысливая многочисленные потоки информации по научным трудом, высказываниям, выступлениям и диспутам, но и физическое и психическое здоровье.

Проблема здоровья, развития и воспитания детей остаётся важнейшей государственной проблемой. Школа призвана обеспечить не только учебный процесс, но равно содействовать нормальному развитию обучающихся и охране их здоровья. Это чётко оговорено в ст.51 «Закона об образовании», где говорится, что «образовательное учреждение создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения» (ст.51, п.24).

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Планета Детства». Использование программ и методик по развитию

компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Создание авторской программы для летнего отдыха обучающихся «Планета Детства», опирается на ряд проблем, которые существуют в современном обществе:

- ✚ неорганизованность досуга школьников в период летних каникул;
- ✚ рост асоциальных действий школьников;
- ✚ спад творческой активности ребят;
- ✚ снижение мотивации к социально значимым и общественно – полезным мероприятиям;
- ✚ снижение экологической активности;
- ✚ рост заболеваемости среди школьников: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т.д.

Специфику работы летнего оздоровительного лагеря также определяет ряд факторов:

- ✚ временный характер детского объединения;
- ✚ возрастные особенности участников программы. Возраст – 7-14 лет. Ведущий вид деятельности – игра. Дети 7-8 лет отличаются подвижностью, любознательностью, стремлением научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо. Учащиеся 9 – 12 лет – настойчивы, инициативны, любят коллективные игры, начинают осознавать нравственные нормы, пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг. Физическое развитие данного возрастного периода характеризуется развитием опорно-двигательного аппарата, что требует определенных физических нагрузок;
- ✚ необходимость в разнообразной деятельности – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде»;
- ✚ соблюдение чёткого режима жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей;
- ✚ использование здоровые сберегающих технологий.

Краткая характеристика участников программы

Летний лагерь дневного пребывания «Планета Детства» организован на 1 заезд и рассчитан на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Продолжительность смены – 16 дней.

Дата заезда - 2 июня 2025 г.

Дата отъезда – 23 июня 2025г.

Общее количество детей в смене – 140. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, включающие в себя следующие категории:

- ✚ дети из многодетных семей (в соответствии со списком управления социальной защиты населения) ;
- ✚ дети из малообеспеченных семей (в соответствии со списком управления социальной защиты населения) ;
- ✚ из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (в соответствии с актами обследования жилищно-бытовых условий);
- ✚ дети, находящиеся под опекой.

Оптимальное количество детей в отряде – 24-26 человек

Целевой блок программы

Цель программы: создание условий для физического, психологического и социального оздоровления детей, посредством сочетания различных форм содержательного досуга, оздоровительной деятельности и общественной реализации, самоутверждения и социализации школьников.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- + создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;
- + предоставление ребенку возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- + формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Ожидаемые результаты программы:

- + общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья;
- + получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- + улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы;
- + расширение социального опыта учащихся.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно (Приложение 1). Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

-  красный - "организатор",
-  синий - "вдохновитель",
-  зелёный - "активный участник",
-  жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

В конце смены с учащимися было проведено анкетирование, по итогам которого определили, что лагерная смена прошла успешно. Вопросы анкеты затрагивают все стороны жизни в лагере, следовательно, выводы пригодятся при работе на следующий год (Приложение 2).

Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

I этап: Подготовительный (апрель-май) направлен на определение первоначального состояния деятельности лагеря:

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
4. Ознакомление с приказом управления образования администрации г.Железногорска о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.

II этап: Организационный (1-й день работы лагеря) заключается в организации встречи детей:

1. Начало реализации программы лагеря «Планета Детства»;
2. Линейка, открытие лагерной смены;
3. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (15 дней) - реализация основной идеи смены:

1. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
2. Выездные мероприятия с посещением музея, ЦДТ, библиотеки, КЦ «Алиса»;
3. Проведение мероприятий театральными студиями на базе школы.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря) – подведение итогов смены:

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот, благодарностей и памятных подарков;
3. Оформление отчетной документации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✚ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✚ Конституцией РФ;
- ✚ Законом РФ «Об образовании»;
- ✚ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- ✚ Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ;
- ✚ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул";
- ✚ Приказом управления образования администрации г.Железногорска о проведении летней кампании;
- ✚ Локальными актами ОУ.

Основное содержание программы:

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры. Как в любом другом, в лагере «Планета Детства» есть общий девиз, лагерная песня, законы лагеря (Приложение 3).

Традиционно из участников программы формируются отряды в количестве 24-26 человек, представляющие различные материк «Планеты Детства», название и девиз которым, дают сами дети:

1 отряд – «	»	2 отряд – «	»
3 отряд – «	»	4 отряд – «	»
5 отряд – «	»	6 отряд – «	»
7 отряд – «	»	8 отряд – «	»
9 отряд – «	»	10 отряд – «	»

Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Основным мотивационным фактором является элемент соревнования между отрядами на протяжении всей смены по всем направлениям жизни лагеря: по участию в играх, викторинах и соревнованиях, порядок в отрядных комнатах и столовой. По итогу каждого дня, отряд, занявший призовое место, получает наклейку – человечка «Жителя» на свой материк. В конце смены определяется отряд – победитель, «заселивший» на свой материк наибольшее число «Жителей».

Отличительной особенностью данной программы является то, что любой день смены, и все его мероприятия, посвящены одной теме, чаще всего согласно государственным праздникам. Также каждый день наполнен максимально разнообразной деятельностью. Это и викторины, и спортивные игры, и творческие

конкурсы и многое другое. Пример распорядка одного из дней смены представлен в приложении 4.

**Перспективный план работы лагеря дневного пребывания
«Планета Детства» на базе МОУ «СОШ №13» на июнь 2024 года**

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.	2 июня	<i>День знакомств</i>		
		Линейка открытия лагеря «Волшебный мир детства»	Территория МОУ «СОШ №13»	Вожатые, воспитатели
		Творческая мастерская. Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей».		
		Знакомство в отрядах (игры на знакомство). Подготовка к открытию лагеря.	Отрядные комнаты	Воспитатели
		Инструктаж по ТБ	Отрядные комнаты	Вожатые, воспитатели
2.	3 июня	<i>День Первых</i>		
		Квест «Движение Первых».	Территория школьного лагеря	Воспитатели, физрук
		Интерактивная программа «Шагает детство по планете»	Библиотека для молодежи	Воспитатели, библиотекарь.
		Оформление отрядных уголков (символика, атрибутика, девизы) Подготовка к открытию лагеря.	Территория школьного лагеря	Вожатые, воспитатели
3.	4 июня	<i>День эколога</i>		
		«Каникулы начинаются» развлекательная программа для детей	Филиал «Алиса»	Петухова Е.А., Щедова Ю.С.
		Игра «Экологическая ромашка»	Территория школьного лагеря	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели, муз. работник
		Игры на стадионе		
Конкурс плакатов «Береги-природу»				
4.	5 июня	<i>День открытия</i>		
		Концерт «Здравствуй лето, здравствуй лагерь!»	Спортивная площадка	Воспитатели, физрук
		Линейка, посвященная открытию лагеря.	Территория школьного лагеря	Вожатые, воспитатели
		Дискотека на свежем воздухе.		
5.	6 июня	<i>День А.С.Пушкина</i>		
		Литературное ассорти «Встречаемся у Лукоморья»	Библиотека для молодежи	Воспитатели, библиотекарь.

		«В гостях у Пушкина» развлекательно-познавательная программа	Территория школьного лагеря	Вожатые, воспитатели
		Конкурс рисунков «Мир сказок»		
		Просмотр мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина	Игровая комната №2	Вожатые, воспитатели
		<i>День семьи</i>		
6.	7 июня	Празднично-игровая программа «Семь Я»	Актовый зал школы	Вожатые, воспитатели, муз.работник
		Просмотр мультфильм «Петр и Февронья Муромские»	Игровая комната №2	Вожатые, воспитатели
		Творческая мастерская «Символ любви и верности»	Игровая комната №1	Вожатые, воспитатели
		Русские народные игры	Территория школьного лагеря	Вожатые, воспитатели, физрук
		<i>День бантиков</i>		
7.	9 июня	Беседа «Что я знаю о доброте?»	Территория школьного лагеря	Вожатые, воспитатели
		Спортивная игра «Полоса препятствий»		Вожатые, воспитатели, физрук
		Творческая мастерская. Конкурс «Мой лучший друг».	Игровая комната №1	Вожатые, воспитатели
		<i>День творчества</i>		
8.	10 июня	«Краски лета» развлекательная программа для детей	Филиал «Алиса»	Филиал «Алиса» Жураковский Д.В, Петухова Е.А
		Творческая мастерская «Ярмарка мастеров» мастер-классы	Игровая комната №1	Вожатые, воспитатели
		Исторический круиз «Вселенная по имени Россия»	Библиотека для молодежи	Воспитатели, библиотекарь.
		<i>День России</i>		
9.	11 июня	Познавательная игра-путешествие «Я поклоняюсь тебе, Русь»	Библиотека для молодежи	Работники библиотеки
		Творческая мастерская «Патриот свой страны»	Территория школьного лагеря	Муз.работник вожатые, воспитатели
		Конкурс песен и стихотворений «Моя Россия»		
		Праздник-концерт «День России»		
		<i>День природы</i>		
10.	16 июня	Творческая мастерская «поделки из природного материала»	Игровая комната №1	Вожатая, воспитатели
		Игры на стадионе	Спортивная площадка	Воспитатели, физрук

		Викторина «Знатоки природы»	Территория школьного лагеря	Вожатая, воспитатели
11.	17 июня	<i>День радости</i>		
		Творческая мастерская «Необычный подарок».	Игровая комната №1	Вожатые, воспитатели
		Музыкальная игра – презентация «Угадай мелодию».	Территория школьного лагеря	
Конкурс на лучшую сказку				
		Познавательная игровая программы «Я грамотный велосипедист»	Библиотека для молодёжи	Работники библиотеки
		«Активный отдых»развлекательная программа для детей	Филиал «Алиса»	Филиал «Алиса» Жураковкий Д.В, Петухова Е.А
12.	18 июня	<i>День соревнований</i>		
		Соревнования по настольным играм	Территория школьного лагеря	Вожатые, воспитатели
		Спортивная игра «Весёлые старты».	Территория школьного лагеря	Физрук, воспитатели
13.	19 июня	<i>День дружбы</i>		
		Игровая программа «Дружба начинается с улыбки!»	Игровая комната №1	Вожатые, воспитатели
		Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!»	Территория школьного лагеря	
		«В мире сказок» развлекательная программа для детей	Филиал «Алиса»	Филиал «Алиса» Воронкова Е.Н
14.	20 июня	<i>День противопожарной безопасности</i>		
		Истоико-патриотический экскурс «Герои Брестской крепости»	Библиотека для молодёжи	Работники библиотеки
		Турнир по футболу	Спортивная площадка, стадион	Физрук, воспитатели
		Беседа – презентация «Огонь – друг, огонь – враг».	Территория школьного лагеря	Вожатые, воспитатели
		Конкурс рисунков на противопожарную тематику.		

16.	21 ИЮНЯ	<i>День памяти и скорби</i>		
		Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби «Пусть забудет планета Земля, что такое война и вражда!»	Территория школьного лагеря	Начальник лагеря вожатые, воспитатели
		Конкурс мини-сочинений и рисунков о войне		Вожатые, воспитатели
17.	23 ИЮНЯ	<i>День прощания</i>		
		Концертная программа, посвящённая закрытию лагерной смены.	Территория школьного лагеря	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели , муз.работни к
		Инструктаж по ТБ.	Отрядные комнаты	Вожатые, воспитатели

Конспекты некоторых мероприятий представлены в приложении 5.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- ✚ спортивно-оздоровительное,
- ✚ организация активного досуга,
- ✚ профилактическое,
- ✚ нравственно – патриотическое.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- ✚ формирование у учащихся понятия о «здоровом образе жизни»;
- ✚ развитие потребности поддерживать своё здоровье;
- ✚ развивать ценностное отношение к своему здоровью;
- ✚ формирование умения ориентироваться в различных ситуациях.

Формы работы:

- ✚ соблюдение режима дня;
- ✚ проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- ✚ проведение С-витаминизации питания детей;
- ✚ осуществление соблюдения правил техники безопасности;

- ✚ ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ✚ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✚ организация здорового питания детей; викторина «Здоровая пища для всей семьи», направленная на ознакомление детей с полезной и вредной пищей;
- ✚ организация спортивно-массовых мероприятий: первенство лагеря по футболу среди мальчиков, по волейболу среди девочек, спортивная эстафета «Самые ловкие, быстрые, умелые», конкурсно – игровая программа «Весёлые сороконожки», спортивная игра «Весёлые старты» - все эти мероприятия направлены на развитие физических качеств детей, также проведение презентации о спорте, которая знакомит детей с видами спорта, их особенностями;
- ✚ участие в соревнованиях по футболу среди лагерей.

Организация активного досуга

Цель: формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям современного общества.

Задачи:

- ✚ приобретение школьниками социальных знаний;
- ✚ формирование духовно – нравственных качеств личности;
- ✚ закрепление учащимися норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы:

- ✚ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств: дискотеки после массовых мероприятий позволяют детям снять физическое напряжение в свободной форме;
- ✚ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям: посещение краеведческого музея на тематические выставки для ознакомления с историей, конкурс книголюбов «Цветик – семицветик», ежедневное посещение библиотеки, с целью привития интереса к чтению;
- ✚ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности: конкурсы рисунков на различные темы: «Мир глазами детей», «Веселые овощи и фрукты», «Земля-наш дом родной», «Чудесный мир сказок», «Пусть всегда будет дружба»; творческие конкурсы: мастерская добрых дел «Необычный подарок!», конкурс талантов «Алло, мы ищем таланты», конкурс песен и стихотворений «Все это родиной зовется», конкурс мини-сочинений и рисунков «Эти забавные животные», «Необычный подарок», «Лучшая кепка из бумаги», конкурс сочинений «Моя семья»; «Мисс и мистер лагеря – 2018» - направлены на развитие творческих способностей каждого ребёнка.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- ✚ добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- ✚ альтернативного проведения времени;
- ✚ свободного времени;
- ✚ совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- ✚ уровень целостного детского коллектива смены;
- ✚ уровень отряда;
- ✚ уровень организации досуга в группах по интересам;
- ✚ уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактическое направление

Цель: развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- ✚ создание условий для организованного отдыха детей;
- ✚ пропаганда здорового образа жизни;
- ✚ формирование интереса к различным видам деятельности;

Формы работы:

- ✚ профилактическая работа по противопожарной безопасности: беседы в отрядах по противопожарной безопасности, беседа «Огонь – друг, огонь – враг», с целью актуализации знаний обучающихся о правилах противопожарной безопасности, конкурс рисунков на противопожарную тематику, позволяющий в доступной для детей форме проявить свои знания в этом направлении;
- ✚ профилактическая работа по правилам дорожного движения: беседы в отрядах по правилам дорожного движения перед каждым выходом за территорию лагеря; игра «Знайте правила движения, как таблицу умножения!», целью которой является актуализация знаний учащихся о ПДД в игровой форме;
- ✚ профилактика вредных привычек: проведение беседы «Наркотикам – нет!» и выпуск тематической газеты – направлены на ознакомление учащихся с пагубными последствиями опасных веществ;

Нравственно - патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной и гуманистически направленной личности, обладающей качествами гражданина - патриота своей Родины, знающей историю своего края.

Задачи:

- + создание условий для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению;
- + создание условий для формирования базовых ценностей нравственной культуры обучающихся;
- + развитие социальной активности.

Формы работы:

- + программа, посвященная Дню России «Все это родиной зовется», «Горжусь тебя, моя Россия!», конкурс мини-сочинений и стихотворений, посвященный Дню памяти и скорби «Пусть забудет Земля, что такое война и вражда!», направленные на развитие чувства гордости за свою Родину через ознакомление с историей страны, песнями, стихотворениями;
- + интеллектуально – познавательная игра, посвящённая Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога «Земля – наш дом родной», целью которой является приобщение обучающихся к защите окружающей среды.

Для организации работы по реализации программы смены:

- + проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- + составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- + проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- + оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- + сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- + проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря дневного пребывания является подготовка специалистов.

Цель: повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

1. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул
2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Ежегодно для педагогов в мае месяце проводятся семинары – практикумы по подготовке к работе в лагере, на которых изучаются должностные обязанности воспитателей, рассматриваются современные методы и формы работы с временными коллективами детей, предлагаются психологические тренинги. Кроме этого, для начальников лагерей, заместителей директоров по ВР администрация организует семинар подготовки для работы в лагерях дневного пребывания.

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, технического персонала и работников столовой проводит администрация школы.

Для работы в лагере «Планета Детства» были подобраны следующие кадровые работники:

1. Начальник лагеря – Слепченко Карина Игоревна
2. Зам. директор по АХР – Бабенкова Елена Валерьевна
3. Вожатые – Хайруллина Э.Р., Лосева А.С.
4. Учителя физкультуры – Яковченко А.Н., Богатова Г.Б.
5. Плаврук – Олейник А.А.
6. Воспитатели: – Соболева Татьяна Андреевна, Рябыкина Дарья Сергеевна, Чавка Екатерина Юрьевна, Шведова Елена Викторовна, Молоткова Таисия Николаевна, Мова Наталья Евгеньевна.

Бутикова Надежда Вадимовна, Овсянкина Ольга Викторовна, Голубева Елена Владимировна, Волохова Людмила Николаевна, Титова Татьяна Викторовна, Карченкова Наталья Михайловна

7. Медицинская сестры – Мизненко Ольга Анатольевна, Шаповалова Светлана Васильевна.

8. Уборщиками служебных помещений: Алешина С.В., Иванова Г.И, Киреева Т.И, Иванова И.С, Марахина О.С, Доронина ЕЛ,
9. Вахтер – Семёнова Любовь Николаевна
10. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений – Швецов Геннадий Алексеевич.

Начальник лагеря участвует в подборе кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной деятельностью, за соблюдение режима работы лагеря, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, следит за исполнением программы. Начальник лагеря отвечает за качество и эффективность работы смены.

Педагоги организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в лагере. Ведут специальную документацию.

Вожатые осуществляют помощь воспитателям в организации и проведении воспитательных и спортивных мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения отрядных, общелагерных, массовых мероприятий.

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно-образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельность лагеря.

Социальное партнерство:



Информационно – методическое обеспечение программы

Для эффективной работы в лагере активно используется коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- ✚ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✚ Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- ✚ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✚ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✚ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✚ Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Психолого-педагогическое сопровождение смены – это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- ✚ диагностический;
- ✚ консультационный;
- ✚ прогностический
- ✚ практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- ✚ воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- ✚ компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- ✚ стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- ✚ корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Особенности материально – технического обеспечения программы

Материально-техническая база образовательного учреждения должна быть приведена в соответствие с целями и задачами по обеспечению реализации программы летнего школьного лагеря.

В соответствии с требованиями данной программы, должны быть оборудованы:

- + отрядные и игровые комнаты, оснащенные настольными играми, раскрасками, канцелярскими принадлежностями;
 - + столовая на 320 посадочных мест;
 - + спортивные площадки, спортивный инвентарь;
 - + библиотека школы;
 - + медицинский кабинет.
- + а также: фотоаппарат, компьютер, мультимедийный проектор, грамоты, поощрительные призы и награды.

Все помещения и необходимый инвентарь используются согласно требованиям СанПиНов.

Список литературы

1. Бесова М.П. «Весёлые игры для дружного отряда», Ярославль: Академия развития, 2006. – 160 – с.
2. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», М.: ВАКО, 2004. – 192с.
3. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва: ВАКО, 2006. – 288с.
4. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 346с.
5. Титов С.В. «Ура, каникулы! Библиотека вожатого», М.: ТЦ Сфера, 2001г. – 128с.
6. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере», Волгоград: Учитель, 2008. – 131с.